

FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
COLEGIO "ASCENSIÓN NICOL"

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO ASCENSIÓN NICOL



# PROYECTO EDUCATIVO 2015

## INTRODUCCIÓN.

En la actualidad, no es posible concebir una acción humana institucional desprovista de propósitos. Probablemente, el hombre siempre ha actuado en función de un objetivo, pero este hecho resulta particularmente importante en el mundo de hoy, especializado y sujeto a permanentes transformaciones, dinámico y exigente, en que la eficiencia y la eficacia obligan a realizar esfuerzos mancomunados y constituir equipos especializados de trabajo, para las metas propuestas.

En la Constitución Política de la República en su artículo: N° 19 inciso 10 "El derecho a la educación" y en el artículo N° 11 "La libertad de enseñanza incluye el derecho de abrir, organizar y mantener establecimientos educacionales".

Se manifiesta el derecho que tiene toda persona a tener una educación y a desarrollarse plenamente, ciñéndose a las normativa vigente del Ministerio de Educación, de la Agencia de la Calidad de la Educación, Superintendencia de la Educación, ley 20.370 del 2009 y sus modificaciones, como a su vez, decretos y resoluciones complementarias a ella.

De acuerdo con estos principios, también nuestro Colegio ha decidido definirse y presentar públicamente el Modelo Educativo que ofrece.

La Congregación de Hermanas Misioneras Dominicanas Del Rosario como titular, con el equipo de profesores, el personal colaborador y las familias que formamos la Comunidad Educativa, queremos así exponer a la sociedad y a los poderes públicos las líneas fundamentales de nuestra propuesta educativa.

Queremos manifestar, ya desde ahora, que se trata de una propuesta que se basa en la doctrina de la Iglesia Católica y en la tradición Dominicana, y expresa la voluntad decidida de ofrecer un servicio a aquellas familias de nuestro país que desean una educación cristiana para sus hijos.

En consecuencia el **P**royecto **E**ducativo emerge como un instrumento de indudable incidencia en el mejoramiento de la calidad educativa, puesto que compromete la voluntad y el compromiso de todos los integrantes de la Comunidad Educativa, clarifica sus roles, contribuye a una mayor eficiencia y eficacia en la tarea educativa.

Como Comunidad Educativa, hacemos aquí la presentación oficial del **P**royecto **E**ducativo con **C**arácter **P**ropio que define a nuestro **C**olegio.

## **RESEÑA DE LA CONGREGACIÓN.**

**La Congregación de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario, fundada el 05 de octubre de 1918 por Madre Ascensión Nicol y Padre Ramón Zubieta,** participan en la misión apostólica de la Iglesia a través de la tarea Educativa, de acuerdo al Carisma que le imprimieron sus fundadores. **"EVANGELIZAR A LOS POBRES EN AQUELLAS SITUACIONES MISIONERAS EN QUE LA IGLESIA MAS LO NECESITE".**

**M. Ascensión Nicol,** nació en Tafalla, pequeña ciudad de Navarra el 14 de marzo de 1868. Vive en un hogar relativamente modesto, marcado por una profunda tradición religiosa. Recibió la educación común en su medio.

En este ambiente sencillo aprendió a vivir la solidaridad, el trabajo duro y compartido, la experiencia de la lucha por la vida superando juntos las necesidades y sufrimientos.

A los cuatro años un suceso doloroso marcó su vida, la muerte de su madre.

Cuando terminó sus estudios primarios su padre la envió a estudiar al colegio de Santa Rosa de Huesca. La vida en los internados era muy exigente. Las Hermanas de Huesca que la tuvieron como alumna, destacaban en ella su responsabilidad, su capacidad intelectual, aplicación y corrección.

Permanece en el internado algo más de un año, luego pide a su padre el permiso para ingresar a la Vida Religiosa. La vida en Huesca le había producido un fuerte impacto.

El Convento de Santa Rosa de Huesca, era de observancia estricta y se dedicaba a la enseñanza. Ascensión, trabajó 27 años allí, luego de esto el Espíritu de Dios le indicaría nuevos caminos a seguir.

**Mons. Ramón Zubieta,** Obispo Dominicano Misionero, visita el convento de clausura con el fin de solicitar la ayuda a las hermanas Dominicanas en la Misión que él realizaba en la selva peruana.

**Madre Ascensión,** se ofrece, junto a cinco religiosas más y conforman la primera expedición de religiosas a la selva peruana.

El fin que la, motivaba era sobretodo, ayudar a los más desposeídos, educar y promocionar a la mujer que era doblemente marginada. Debe enfrentarse a una difícil situación por la precariedad en que viven. Su experiencia con los más pobres le hace luchar por sus derechos; para ella, uno fundamental es la educación, era prioritario capacitarlos para reintegrarlos a la sociedad.

M. Ascensión, se desvive por las necesidades de la gente, se preocupa de la atención sanitaria, reunía a las madres de familia para hacerles entender que era necesario que enviaran a sus hijos al colegio.

Pronto abrió el colegio, en Maldonado. El internado era de 18 niñas y Madre Ascensión era la Directora.

Apoyada por Monseñor Zubieta, preparó lo necesario para organizarse como Institución, lo cual daría continuidad a la obra emprendida.

**El 5 de octubre 1918 se funda la Congregación de Misioneras Dominicanas del Rosario. M. Ascensión Nicol, dirigió la Congregación hasta su muerte, marzo de 1940.**

El deseo de M. Ascensión Nicol de proclamar el Reino no se detuvo, se iniciaron numerosas fundaciones en Perú: Huacho, Tahuamanu, Huaraz, Quillabamba y Lambayeque; China, Portugal, etc. Hoy la Congregación se extiende por los cinco Continentes.

## MISIÓN

Somos la Fundación Educacional Colegio Ascensión Nicol, que imparte clases a niñas y adolescentes de enseñanza básica y media, ubicado en la Comuna Estación Central.

Es un Colegio de Iglesia, promovido por la Congregación de Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario, cuya razón de ser es la educación integral y de calidad, inspirada en los principios del evangelio, abierto a las niñas y jóvenes, sobre todo a las más necesitadas.

El Curriculum que ofrecemos es Científico – Humanista y nuestra finalidad es formar a mujeres adolescentes integras de excelencia académica, con un proyecto de vida en el que se proyecten a la educación superior, cristianas – católicas, ciudadanas comprometidas con su entorno social.

Para conseguirlo contamos con personas comprometidas con su vocación de docentes, idóneas(os), preparadas(os), con una pedagogía basada en el proceso de enseñanza –aprendizaje y amor al trabajo, que cultivan la sencillez, el espíritu de familia, que fortalecen su experiencia de fe a Jesús de Nazareth, todo esto, desarrollado en estrecha colaboración con las familias del colegio.

## VISIÓN

Ser un Colegio reconocido por su excelencia en:

- La entrega de una alternativa académica de alta calidad acorde al Marco Curricular y normativa vigente en todas las etapas y ciclos de la educación formal.
- Que las estudiantes logren un excelente nivel académico en concordancia con los estándares de aprendizaje emanados de la Agencia de la Calidad de la Educación.
- Queremos estudiantes que logren competencias y habilidades para el fortalecimiento de su vocación profesional, para que el día de mañana sean profesionales talentosas y con altas expectativas de desempeño laboral.
- Que sigan cultivando y fortaleciendo los valores humanos – cristianos en clave de la pedagogía dominicana
- Que puedan desarrollar relaciones interpersonales de armonía con su entorno y se impliquen en su comunidad educativa asumiendo el PEI.

- Ser agentes de cambios y protagonistas de la sociedad asumiendo un compromiso social.
- Que puedan asumir un mayor compromiso de cuidado con el medio ambiente, de participación y de interacción con su entorno social.

## **VALORES**

- Que cultiven el Espíritu Dominicano que se traduce en un servicio a las personas, mediante el anuncio de la buena nueva del Reino.
- Que asuman la vivencia de los valores del Evangelio: Libertad, justicia, paz, amor y la búsqueda de la verdad, rasgo característicos de la Orden Dominicana.
- La Misión compartida: comunión de ideales y unidad institucional.
- El compromiso con la realidad social.
- La escucha y el diálogo entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa.
- El apostolado de la presencia: personal, prolongada, amigable y confiada; hecha de cercanía, acogida apertura y ayuda.
- La atención a las niñas y jóvenes con necesidades específicas o en riesgo social.
- El sentido de Iglesia y comunión con ella.
- La presentación del mensaje de Jesús teniendo en cuenta la realidad que viven las niñas y jóvenes de nuestra sociedad.
- Nuestro estilo educativo está marcado por la presencia, cercanía y la sencillez en el trato.

# Núcleo: Estilo de Educación



## **ESTILO DE EDUCACIÓN**

### **PRINCIPIOS:**

- 1. El Modelo curricular que define nuestro colegio privilegia un enfoque pedagógico centrado en la persona de la estudiante, el cual enfatiza un estilo de aprendizaje- enseñanza orientado a su desarrollo, tomando como base fundamental las disposiciones de la Ley General de Educación, ley 20370 del 2009 y sus modificaciones, decretos 614 y otros complementarios.**

### **INDICADORES**

1.1 Nuestro Modelo Curricular enfatiza el desarrollo y crecimiento integral de la persona en las dimensiones intelectuales, espirituales, valóricas, afectivas, sociales y sicomotoras.

1.2 Nuestra Comunidad Educativa, acoge en el Modelo Curricular Propio, los requisitos de egreso indicados en la Ley General de Educación y Decretos de Evaluación.

1.3 La coordinación académica de nuestro colegio impulsa el mejoramiento de la Calidad de la Educación, promoviendo el intercambio de experiencias que nos ayuden a tomar decisiones en conjunto, asumiendo cada estamento la responsabilidad que les compete.

1.4 La comunidad educativa fomenta el uso de metodologías de enseñanza aprendizaje que estimulan y favorecen el desarrollo de las capacidades y habilidades de las estudiantes preparándolas para acceder a las diversas áreas del saber.

1.5 Los docentes de nuestro colegio establecen una relación de franca colaboración a través de los departamentos, lo que favorece el trabajo en equipo, la coherencia y continuidad en la labor educativa.

1.6 El departamento de orientación y psicopedagogía asesora la función orientadora de los docentes y programa acciones concretas para el desarrollo integral de las estudiantes en las diferentes áreas de su formación.

- 2. La dirección y la coordinación académica conocen los Marcos Curriculares de los respectivos ciclos educativos y los mecanismos para su evaluación conforme a la ley vigente.**



### **INDICADORES**

2.1 Asegurando la aplicación de los objetivos de aprendizaje, bases curriculares y la cobertura curricular vigente.

2.2 Existe preocupación por asegurar el logro de aprendizajes esperados consignados en los estándares de aprendizajes señalados por la Agencia de la Calidad de la Educación.

2.3 Están constantemente supervisando la implementación del Marco Curricular en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

2.4 Promueven entre los docentes, la implementación de Estrategias de Enseñanza efectivas de acuerdo a las exigencias del nuevo Marco Curricular.

2.5 Estudian la aplicación de métodos y técnicas de evaluación del proceso de Enseñanza de Aprendizaje en coherencia con el Marco Curricular y las bases curriculares en cada asignatura.

- 3. Estamos empeñados por garantizar los logros de aprendizaje de las estudiantes y de motivar a los actores del proceso educativo y asegurar la difusión del lenguaje, las artes, las ciencias y la historia, como conocimiento colectivo de la nueva normativa y replicar las estrategias de enseñanza adecuadas. Así mismo, se debe promover una sistemática evaluación de logros y limitaciones de lo aplicado.**

### **INDICADORES**

3.1 Promover entre los docentes altas expectativas de logros de resultados de las estudiantes y para ello se realizan análisis de la relación entre el Marco Curricular y el Curriculum interno en uso de los resultados de aprendizaje en las diferentes asignaturas.

3.2 A través de los siguientes objetivos estratégicos se pretende hacer la articulación con la JECD:

**En Biología** se busca que las estudiantes:

Desarrollen habilidades del pensamiento científico, conceptualizar, reconocer, identificar, diferenciar, los procesos biológicos en base a modelos y procedimientos experimentales.

**Física**, se espera que las estudiantes:

Comprendan las limitaciones y la utilidad de modelos y teorías como representaciones científicas de la realidad, que permitan dar respuestas a diversos fenómenos o situaciones problemáticas.

**En Artes Musicales** se busca que las estudiantes:

Conozcan las principales manifestaciones musicales vigentes en su entorno, comprendiendo su función social, reconociendo su importancia en el desarrollo de la identidad de las personas y los grupos, y expresando sus juicios mediante el uso adecuado del vocabulario técnico –musical

**En Lenguaje:** se busca que las estudiantes:

Valoren y utilicen las palabra como una poderosa herramienta comunicacional, que les permita junto a la lectura, formar un pensamiento crítico que les capacite para interpretar, inferir, analizar, sintetizar y evaluar en función de la PSU.

**En matemática** se busca que las estudiantes:

Adquieran el conocimiento matemático para desarrollar el razonamiento lógico, la visualización espacial, el pensamiento analítico, el cálculo, el modelamiento y las destrezas necesarias para resolver problemas planteados en la PSU

3.3 Generamos instancias y tiempos para la reflexión docente sobre la incidencia de las prácticas pedagógicas en el logro de los resultados.

3.4 Se motiva a las estudiantes para conseguir altas expectativas de aprendizaje y se les demuestra confianza en sus capacidades.

3.5 Existe preocupación de la Dirección y Coordinación Académica en asegurar la articulación entre el Marco Curricular, Bases curriculares y Objetivos Institucionales para el mayor logro de los aprendizajes.

3.6La coordinación académica realiza un monitoreo constante a través de: revisión de planificaciones, revisión de instrumentos evaluativos, análisis de calificaciones semestrales y visitas al aula.

3.7 A través del Plan de Orientación se desarrollarán los siguientes ejes:

- Convivencia Escolar
- Sexualidad, afectividad y género.
- Cuidado y protección del medio ambiente.

4. **El Colegio considera la evaluación como un proceso continuo e inherente al proceso de aprendizaje y enseñanza que sirve de referente a la estudiante, a los docentes y a los apoderados de los logros alcanzados en los diversos objetivos educativos propuestos.**

## **INDICADORES**

4.1 El Colegio aplica una evaluación constante de sus prácticas pedagógicas con el fin de constatar su incidencia en la mejora de la calidad de la Enseñanza – Aprendizaje.

4.2 El Colegio utiliza diversas formas y procedimientos evaluativos para constatar si la calidad del proceso Enseñanza Aprendizaje es pertinente y adecuado a lo esperado.

4.3 El Colegio promueve la responsabilidad de las estudiantes como sujetos de su propio aprendizaje, en los proceso evaluativos.

4.4 El Colegio se ocupa de las necesidades educativas especiales que presentan nuestras estudiantes, fomentando la inclusión de ellas en el entorno educativo.

4.5 El Colegio, informa periódicamente sobre el proceso de aprendizaje de las estudiantes, a sus padres y apoderados.

**5. Consideramos que la estudiante es sujeto de su propia formación y por lo tanto, debe asumir con responsabilidad todas las instancias y medios que el Colegio le ofrece, para crecer y desarrollarse en todos los aspectos de su personalidad, concretando así su Proyecto de Vida.**

**INDICADORES**

5.1 Se acepta tal como es, descubriendo sus anhelos más profundos, sus capacidades, limitaciones y valores, como base para la concreción de su proyecto vital.

5.2 Reconoce su proceso de crecimiento y asume los cambios biológicos, psicológicos y espirituales que van conformando su personalidad.

5.3 El colegio a través de los docentes orienta a las estudiantes a elaborar y jerarquizar su escala de valores.

5.4 Nuestra comunidad educativa promueve la coherencia valórica entre el "decir y hacer" de la persona, a modo de testimoniar sus principios.

5.5 Selecciona y organiza las informaciones que le llegan por diferentes vías estableciendo relación entre ellas para expresarse coherentemente en forma clara y eficaz.

5.6 Asimila diversas técnicas y estrategias de aprendizajes, para seleccionarlas y aplicarlas en su estudio y trabajo práctico con la finalidad que se vaya preparando para su inserción en estudios superiores.

5.7 Profundiza en el conocimiento y valoración por nuestro legado Histórico – Cultural y en los valores tradicionales.

5.8 Descubre la riqueza y necesidad de los valores espirituales y opta por vivir al estilo de Jesús de Nazareth, fortaleciendo su fe como adolescente.

5.9 Se le acompaña a través del departamento de Orientación y Psicopedagogía a descubrir a través de acompañamiento personal y de test de intereses, habilidades y competencias que le ayudaran a descubrir su vocación.

5.10 Asume conscientemente que está en un colegio Científico Humanista y que su proyección es continuar estudios superiores, para el que se tiene que preparar con entusiasmo, fortaleciendo las áreas de aprendizaje y descubriendo las motivaciones profundas que la ayudarán a descubrir su vocación profesional.

**6. Lo que define y especifica el tipo de Educación que ofrecemos como Colegio Católico es una concepción Humano - Cristiana de la Persona, de la Vida y el Mundo, junto con la propuesta de una síntesis entre fe, cultura y vida.**

**INDICADORES**

6.1 Alcanzar el desarrollo intelectual, afectivo, ético moral y físico que le faculte a conducir su vida de una forma autónoma y responsable.

6.2 La comunidad educativa promueve en las estudiantes la capacidad de investigar y reflexionar con sentido crítico sobre los cambios científicos y culturales que se producen en la sociedad.

6.3 El Colegio en su proceso de formación despierta la adhesión a los valores éticos y religiosos que expresen una vivencia de actitudes.

6.4 Asume su libertad como don y tarea, tomando opciones en forma reflexiva y responsable.

6.5 Tiene conciencia de su dignidad y de la dignidad de los demás y las respeta en las relaciones mutuas.

6.6 Manifiesta sensibilidad hacia los problemas sociales y participa en actividades solidarias para aliviar la situación de los que más sufren aportando recursos materiales y sus vivencias espirituales.

6.7 Aprecia y valora el medio natural como un medio ambiente dinámico y esencial para el desarrollo de la vida humana.

6.8 La comunidad educativa animada por el Espíritu del Evangelio, favorece entre sus miembros, un ambiente de libertad, veracidad y solidaridad.

**7. Para la institución educativa es importante la consecución de todo resultado o meta por lo cual se requiere disponer de recursos. En ese sentido existe preocupación por asegurar el buen uso de recursos**

**financieros, materiales o pedagógicos a fin de cumplir con sus objetivos institucionales y metas de aprendizaje del colegio.**

#### **INDICADORES**

7.1 Se procura asegurar que la administración de los recursos apoyen la consecución de las metas y prioridades definidos en su proyecto educativo institucional conforme a la normativa vigente.

7.2 El equipo de contabilidad elaborará un presupuesto anual para la administración de los recursos financieros, materiales y de infraestructura del establecimiento.

7.3 Consideramos de vital importancia disponer de recursos pedagógicos actualizados para profesores, estudiantes, padres y apoderados.

#### **8. La Educación que ofrecemos a nuestras estudiantes se inspira en el Evangelio, las Orientaciones de la Iglesia Católica, de la Orden de Santo Domingo de Guzmán y la Espiritualidad de la Congregación de las Hermanas Misioneras Dominicadas del Rosario.**

#### **INDICADORES:**

8.1 Nuestra estudiante se adhieran a las Enseñanzas del Evangelio, despertando en ellas el deseo de una ulterior educación en la fe.

8.2 La estudiante asiste y participa de la clase de religión como parte de su formación espiritual.

8.3 El Departamento de Pastoral ofrece diversas experiencias para conocer e interiorizar en la Espiritualidad de la Orden y de la Congregación, facilitando a toda la Comunidad Educativa hacer vida el Carisma en la realidad actual

8.4 Se busca junto con las estudiantes la VERDAD intelectual, moral y trascendente a través de los contenidos culturales y las actividades cotidianas, para hacerla vida en todas las dimensiones de la persona.

8.5 Nuestra estudiante a través de la reflexión, experiencias y visitas misioneras se sensibilizan ante el dolor de los semejantes y realizan acciones solidarias.

8.6 El Departamento de Pastoral desarrolla actividades que permiten una vivencia personal y comunitaria de la Fe traducida en: preparación a los sacramentos, celebraciones litúrgicas, eucaristías, retiros, jornadas y acciones solidarias, tanto en la vida cotidiana de la comunidad educativa como en campañas en favor del entorno.

- 9. Como Colegio perteneciente a la Fundación Educacional; ofrece una propuesta Educativa, con un estilo y un espíritu propio: verdad, sencillez, alegría, espíritu de familia y preferencia por los más necesitados.**

#### **INDICADORES**

9.1 Los miembros de la Comunidad Educativa, continuadores de la pauta marcada por la M. Ascensión Nicol, (Fundadora de la Congregación) viven actitudes de diálogo, cordialidad, cercanía y sencillez.

9.2 La Comunidad Educativa, animada por la universalidad de la Iglesia Católica y la dimensión misionera, legado y fundamento de la Congregación "Educa Evangelizando y Evangeliza Educando" a sus integrantes y a su entorno.

9.3 El Colegio entrega y desarrolla en la mujer, valores y características propias, preparándole en su crecimiento personal, de acuerdo al carisma de la Beata Ascensión Nicol.

9.4 Nuestro establecimiento educativo resalta en la cotidianidad la figura de María, Madre, Mediadora e Intercesora que conduce a la humanidad hacia el encuentro con Dios Padre.

- 10. La Congregación de las Hermanas Misioneras Dominicadas del Rosario, a través de sus representantes, y el apoyo que da a los profesores, padres y apoderados y personal de administración y servicios, hacen que podamos considerar al Colegio como algo propio, obra de todos y responsabilidad de todos.**

#### **INDICADORES**

10.1 La Comunidad Educativa hace suyo los principios y valores de este Proyecto Educativo, comprometiéndose en su desarrollo adhiriendo responsablemente a él.

10.2 Todos los Estamentos de la Comunidad Educativa se responsabilizan de sus tareas y funciones personales y se hacen corresponsables de todas ellas.

10.3 La Comunidad Educativa se compromete a evaluar en forma sistemática su acción institucional, para mejorar su calidad de gestión.

# Núcleo: Perfil del Educador.



## **PERFIL DEL EDUCADOR**

### **PRINCIPIOS:**

- 1. El docente de nuestro Colegio es un profesional idóneo, con una sólida formación tanto en lo humano como en lo académico, y en constante perfeccionamiento y desarrollo.**

### **INDICADORES:**

1.1 El Docente de nuestro Colegio se perfecciona constantemente en lo personal y académico, con el fin de realizar en forma más competente su labor educativa.

1.2 El Docente de nuestro Colegio asume con responsabilidad las funciones de su quehacer pedagógico y está informado de los cambios de la Cobertura Curricular, Bases Curriculares y Ajustes Curriculares.

1.3 Utilizamos recursos didácticos (biblioteca, laboratorios, medios audiovisuales) psicopedagógicos (test) para realizar en forma más eficiente nuestra labor educativa.

1.4 Capacitamos a las estudiantes para la comprensión y uso de las TICs.

1.5 La coordinación académica en conjunto con los docentes impulsan el mejoramiento de la calidad de la Educación promoviendo el intercambio de experiencias que nos ayudan a tomar decisiones en conjunto asumiendo cada Estamento (Docentes, Estudiantes, Padres y/o apoderados) la responsabilidad que nos compete, dentro del Proceso Educativo.

1.6 Adoptamos una metodología flexible, que sea capaz de integrar en cada momento los avances pedagógicos, manteniéndose en constante actualización.

1.7 Evaluamos nuestra tarea educativa a lo largo de todo el proceso, lo que nos permite verificar la calidad de nuestra acción educativa.

1.8 Proponemos a las estudiantes que examinen sus formas habituales de comportamiento y de pensamiento y que confronten sus coherencias con los valores por los que han optado.

1.9 El Docente de nuestro Colegio manifiesta una actitud positiva al trabajo en equipo y colaborativo, compartiendo conocimientos y experiencias.

2.0 El Docente de nuestro Colegio tiene una actitud dialogante, positiva y respetuosa frente a la crítica.



2.1 El Docentes de nuestro Establecimiento participa con responsabilidad, entusiasmo y entrega en la organización, y realización de diversas actividades extraescolares.

**2. El docente de nuestro Colegio como profesional de la educación debe posibilitar y potenciar la formación integral de las alumnas.**

2.1 El Educador de nuestro Colegio conoce a la estudiante, su familia y su entorno, estimula sus potencialidades y ayuda a superar sus limitaciones.

2.2 El Educador de nuestro Colegio respeta las diferencias, ritmos y niveles de aprendizaje que presentan sus estudiantes.

2.3 El Educador de nuestro Colegio, se constituye en guía y orientador de las estudiantes acompañándolas en el desarrollo de la afectividad y sexualidad como en la dimensión intelectual, espiritual, social y sicomotor.

2.4 El Educador de nuestro Colegio manifiesta una motivación constante por el desarrollo de capacidades y destrezas de las estudiantes.

2.5 El Educador de nuestro Colegio es el responsable de crear un clima favorable en el aula, para hacer de la situación de aprendizaje una experiencia gratificante y significativa.

**3. El Educador de nuestro Colegio es cristiano católico y debe tener una sólida formación cristiana y está llamado a cultivar una espiritualidad del misterio de la encarnación.**

3.1 El Educador de nuestro Colegio asume su pertenencia a la Iglesia Católica viviendo la espiritualidad de Santo Domingo de Guzmán y el carisma de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario.

3.2 El Educador de nuestro Colegio está llamado a cultivar una experiencia profunda de Dios que le lleve a ser coherente con la fe que profesa.

3.3 El Educador de nuestro Colegio es un activo participante en todas las instancias de formación religiosa que ofrece el colegio.

3.4 El Educador de nuestro Colegio participa activamente en todas las actividades religiosas del colegio, siendo un agente activo en las diversas celebraciones.

3.5 El Educador de nuestro Colegio participa en un dialogo religioso con las niñas, valorando y respetando la palabra de Jesús, tomando como modelo los valores que encarna María.

**4. El Educador de nuestro Colegio debe manifestar una vocación centrada en el amor, está llamado a ser coherente en su actuar adhiriendo a los valores cristianos.**

4.1 El Educador de nuestro Colegio presenta una actitud humilde y solidaria en todos los momentos compartidos con los integrantes de la comunidad.

4.2 El Educador de nuestro Colegio cultiva una actitud de reserva y prudencia frente a las confidencias de las estudiantes y apoderados, apoyándolas en todo momento.

4.3 El Educador de nuestro Colegio es agente de unión y acogida con todos los integrantes de la comunidad.

5. **El Educador de nuestro Colegio es un profesional que valora nuestra cultura nacional constituyéndose en un agente de promoción cultural y social del entorno y del medio ambiente.**

5.1 El Educador de nuestro Colegio promueve actividades que favorecen la interacción de la estudiante con la cultura.

5.2 El Educador de nuestro Colegio asume una postura abierta, crítica y positiva de los avances culturales.

5.3 El educador de nuestro colegio es una persona comprometida con el medio ambiente dentro y fuera del establecimiento.

# Núcleo: Nuestra Alumna, una realidad, una esperanza.



## **NUESTRA ALUMNA, UNA REALIDAD, UNA ESPERANZA**

### **PRINCIPIOS:**

- 1. Consideramos que la estudiante es sujeto de su propia formación y por lo tanto, debe asumir con responsabilidad todas las instancias y medios que el Colegio le ofrece, para crecer y desarrollarse en todos los aspectos de su personalidad, concretando así su Proyecto de Vida.**

### **INDICADORES**

1.1 Se acepta tal como es, descubriendo sus anhelos más profundos, sus capacidades, limitaciones y valores, como base para la concreción de su proyecto vital.

1.2 Reconoce su proceso de crecimiento y asume los cambios biológicos, psicológicos y espirituales que van conformando su personalidad.

1.3 El colegio, a través de los docentes, orienta a las estudiantes a elaborar y jerarquizar su escala de valores.

1.4 Nuestra comunidad educativa promueve la coherencia valórica entre el "decir y hacer" de la persona, a modo de testimoniar sus principios.

1.5 Selecciona y organiza las informaciones que le llegan por diferentes vías estableciendo relación entre ellas para expresarse coherentemente en forma clara y eficaz.

1.6 Asimila diversas técnicas y estrategias de aprendizajes, para seleccionarlas y aplicarlas en su estudio y trabajo práctico con la finalidad que se vaya preparando para su inserción en estudios superiores.

1.7 Profundiza en el conocimiento y valoración por nuestro legado Histórico – Cultural y en los valores tradicionales.

1.8 Descubre la riqueza y necesidad de los valores espirituales y opta por vivir al estilo de Jesús de Nazareth, fortaleciendo su fe como adolescente.

1.9 Se le acompaña a través del departamento de Orientación y Psicopedagogía a descubrir a través de acompañamiento personal y con test de intereses, habilidades y competencias que le ayudaran a descubrir su vocación.

1.10 Asume conscientemente que está en un colegio Científico Humanista y que su proyección es continuar estudios superiores, para el que se tiene que preparar con entusiasmo, fortaleciendo las áreas de aprendizaje y

descubriendo las motivaciones profundas que la ayudarán a descubrir su vocación profesional.

- 2. Lo que define y especifica el tipo de Educación que ofrecemos como Colegio Católico es una concepción Humano - Cristiana de la Persona, de la Vida y el Mundo, junto con la propuesta de una síntesis entre fe, cultura y vida.**

#### **INDICADORES**

2.1 Alcanzar el desarrollo intelectual, afectivo, ético moral y físico que le faculte a conducir su vida de una forma autónoma y responsable.

2.2 La comunidad educativa promueve en las estudiantes la capacidad de investigar y reflexionar con sentido crítico sobre los cambios científicos y culturales que se producen en la sociedad.

2.3 El Colegio en su proceso de formación despierta la adhesión a los valores éticos y religiosos que expresen una vivencia de actitudes.

2.4 Asume su libertad como don y tarea, tomando opciones en forma reflexiva y responsable.

2.5 Tiene conciencia de su dignidad y de la dignidad de los demás y las respeta en las relaciones mutuas.

2.6 Manifiesta sensibilidad hacia los problemas sociales y participa en actividades solidarias para aliviar la situación de los que más sufren aportando recursos materiales y sus vivencias espirituales.

2.7 Aprecia y valora el medio natural como un medio ambiente dinámico y esencial para el desarrollo de la vida humana.

2.8 La comunidad educativa animada por el Espíritu del Evangelio, favorece entre sus miembros, un ambiente de libertad, veracidad y solidaridad.

- 3. El Colegio promueve que nuestras estudiantes asuman el compromiso con su aprendizaje, adquiriendo los elementos necesarios para un desarrollo óptimo en las dimensiones espiritual, cognitiva, psicomotora, afectiva, psicológica y artística.**

#### **INDICADORES:**

3.1 La estudiante de nuestro Colegio se compromete a ser agente activo de su propio aprendizaje y demuestran actitudes favorables para aprender significativamente.

3.2 La estudiante de nuestro Colegio asimila diversas técnicas y estrategias de aprendizajes, para seleccionarlas y aplicarlas en su estudio y trabajo práctico.

3.3 La estudiante del Colegio desarrolla sus capacidades, habilidades y destrezas, a través del trabajo escolar sistemático y su participación en talleres de libre elección.

**4. Nuestro Colegio considera de vital importancia acompañar y orientar a la estudiante en el proceso del descubrimiento personal, en el desarrollo de su autoestima y formulación de su proyecto de vida.**

4.1 La estudiante en su proceso de descubrimiento personal es acompañada por el Departamento de Orientación, los profesores jefes y los distintos estamentos. Utilizando para ello un programa de orientación.

4.2 La estudiante de nuestro Colegio se acepta y valora a si misma con su propia identidad, reconociendo sus capacidades, habilidades y limitaciones.

4.3 La estudiante de nuestro Colegio valora su rol dentro de la comunidad sintiéndose perteneciente a ella identificándose con la mística, los ideales y respetando las normas de convivencia.

**5. El Colegio promueve que nuestra estudiante viva e interiorice los principios y valores del Evangelio, según la doctrina Católica y el espíritu de la orden Dominicana y de la Congregación de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario, haciendo suyo el Carisma Dominicano, mediante la síntesis entre fe – cultura y vida, desarrollando un espíritu crítico y comprometido con su realidad social.**

5.1 La estudiante vive en su colegio en un ambiente de fe, tratando de hacer vida los valores del Evangelio en los diferentes momentos de la jornada diaria.

5.2 La estudiante a través de la asignatura de religión y de las actividades pastorales van profundizando en el conocimiento de los contenidos bíblicos y doctrinales.

5.3 La estudiante diariamente vivencia su experiencia de Dios mediante la oración, la acción solidaria y fraterna en sus relaciones con las demás.

5.4 La estudiante de nuestro colegio participan activamente en las celebraciones litúrgicas, preparación para los sacramentos, infancia misionera y actividades solidarias.

**6. Entendemos a nuestra estudiante como "Un ser en relación" que adquiere las herramientas necesarias para aprender a interactuar y comprometerse con los demás y con la sociedad, siendo un aporte en la transformación y construcción de la misma.**

6.1 La estudiante aprende a desenvolverse en su medio a través de las instancias de relación con los otros, según lo establecido en nuestro manual de convivencia.

6.2 La estudiante de nuestro Colegio desarrollan el valor de la amistad como un espacio de encuentro y crecimiento con sus pares.

6.3 La estudiante de nuestro Colegio ama la creación de Dios y preserva el medio ambiente deteriorado por la explotación excesiva de la persona.

**7. Para nuestro Colegio es importante que la estudiante desarrolle el sentido de pertenencia y valoración de la familia, asumiendo que ésta es la primera escuela de amor.**

7.1 La estudiante tiene conciencia del rol que cumple su familia en su propio desarrollo.

7.2 La estudiante participa en actividades tendientes a promover la comunicación al interior de la familia y la valoración de esta.

**8. Nuestra estudiante es una persona que interactúa de manera abierta con su entorno, dentro y fuera de la escuela, en actividades culturales, recreativas y de intercambio social, permitiendo la valoración y respeto hacia los demás.**

8.1 La estudiante se abre al entorno a través de instancias de participación social comunitaria que promueve el Colegio.

8.2 La estudiante participa en eventos culturales, artísticos y deportivos que promueve el Colegio en forma organizada y con espíritu de superación.

# Núcleo: Familia y Colegio





## **FAMILIA Y COLEGIO**

### **PRINCIPIOS:**

- 1. La Familia asume el compromiso de promover los valores cristianos desde el carisma de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario.**

### **INDICADORES:**

- 1.1 Los Padres conocen, asumen el estilo de educación del Colegio y se adhieren al Carisma Dominicano.
  - 1.2 La Familia participa activamente en las distintas instancias de formación organizadas por del Departamento de Pastoral y Orientación del Colegio.
  - 1.3 En la Familia se aprende a conocer y amar a Dios como un Padre, comunicándonos con Él en la oración diaria.
- 
- 2. Los padres son los principales responsables en la educación de sus hijas, ellos están llamados a involucrarse activamente en su formación, apoyando y colaborando con la Institución Educativa.**
- 2.1 Los Padres asisten y participan en la reunión de apoderados mensualmente y en todos los espacios de formación que les ayudan a profundizar en su deber insustituible de ser los primeros educadores de sus hijas.
  - 2.2 Los Padres apoyan el quehacer cotidiano de las niñas y de la Institución, mediante revisión de tareas, firma de comunicaciones, justificaciones de inasistencia y atrasos, reforzamiento de hábitos y habilidades que potencian una buena convivencia escolar.
  - 2.3 Los Padres y apoderados asumen sus propias funciones y actividades a través de la organización del Centro General de Padres.
- 
- 3. La Comunidad Educativa propicia un ambiente adecuado que intensifique una relación entre padres y educadores con el fin de potenciar una educación coherente.**
- 3.1 Los Padres establecen una relación de respeto y cercanía con los profesores manteniendo un diálogo constante a fin de colaborar eficazmente en la formación de sus hijas.
  - 3.2 Los Padres y profesores participan activamente en instancias que les brinda el colegio para compartir y profundizar la cultura escolar.

**4. La Familia es el espacio privilegiado para vivir el amor, la comunión y apreciar el valor de la vida, por lo tanto, la participación y el compromiso activo de los padres en la formación de valores ético - moral es indispensable.**

4.1 Los Padres a través de sus acciones, actitudes y compromisos entregan a sus hijas los valores cristianos.

4.2 En la Familia se promueve el crecimiento cultural, mediante conversaciones sobre temas de actualidad, selección de programas en los medios de comunicación, etc.

4.3 En la Familia se crea un ambiente de festividad, celebrando eventos significativos, donde se destaca el sentido valórico del acontecimiento, más que su sentido temporal.

4.4 Los padres se comprometen con participar de las actividades que promueven el cuidado y respeto por el medio ambiente.

## **NUCLEO: SOCIEDAD**

### **PRINCIPIOS:**

- 1. Nuestro Colegio valora una sociedad inclusiva democrática y participativa, en la que se dé la equidad social, justicia y libertad y que esté abierta a los valores éticos.**

### **INDICADORES:**

- 1.1 Los miembros de la Comunidad Educativa valoran el sentido democrático y aceptan las diferentes opiniones y proyectos de los distintos departamentos y estamentos buscando el bien común.
- 1.2 Los miembros de la Comunidad Educan en los valores, formando a las estudiantes en un nuevo modo de ser y hacer, para construir una comunidad basada en la solidaridad y fraternidad.
- 1.3 Los miembros de la comunidad educativa valoran y promueven la sana convivencia al interior y exterior del establecimiento.
- 2. Nuestro Colegio valora aquel tipo de sociedad donde se generan constantes transformaciones sociales en bien de la humanidad; por la vivencia de valores fundamentales que influyen en la humanización y el progreso.**
  - 2.1 Los miembros del Colegio tenemos una actitud de acogida y respeto a las personas, sin fijarse en las diferencias sociales, políticas y económicas.
  - 2.2 Los miembros del Colegio aceptan la realidad socio-cultural de sus familias generando una actitud constructiva para una sociedad fraterna y solidaria.
  - 2.3 Los miembros de la Comunidad Educativa vivencian la solidaridad participando en diferentes campañas en bien de los más necesitados.
  - 2.4 Los miembros de la Comunidad Educativa manifiestan una actitud de apoyo y compañerismo ante sus pares como una forma de potencializar el bien común y sin hacer diferencia de género.
  - 2.5 Los miembros de la comunidad educativa valoran y promueven el cuidado y protección del medio ambiente es fundamental para la sustentabilidad del planeta.
- 3. Nuestro Colegio concibe el uso de la tecnología como un medio, en cuanto sea ésta un agente de crecimiento para la sociedad.**

3.1 Los miembros de la Comunidad Educativa utilizan la tecnología como apoyo en el proceso de Aprendizaje Enseñanza.

3.2 Los miembros de la Comunidad formulan proyectos tecnológicos a partir de las necesidades detectadas dando a conocer sus resultados.

4. **Nuestro Colegio valora y respeta la riqueza de las culturas autóctonas y el patrimonio cultural, asumiendo e impulsando sus diversas manifestaciones.**

4.1 La Comunidad Educativa descubre y asume nuestras raíces con amor reconociendo los valores de nuestra cultura.

4.2 La Comunidad Educativa promueven actividades que favorezcan el conocimiento de los elementos históricos, sociales geográficos y autóctonos de nuestro medio, para que todos asumamos nuestra responsabilidad de construir y dar vida a nuestra Comunidad.

4.3 Los miembros de la Comunidad Educativa participan en actividades de festividad de nuestro folclore nacional, reuniendo la gran mayoría de tradiciones folclóricas que han perdurado en el tiempo.

4.4 La Comunidad Educativa conmemora las fechas nacionales, históricas y culturales emanadas por el MINEDUC en el Calendario Escolar vigente para el año académico en curso.