



Rectoría

# CUENTA PÚBLICA AÑO 2024

Fundación Educacional Colegio Ascensión Nicol



## **CUENTA PUBLICA AÑO 2024**

Marzo, 2025

### **Introducción**

Un saludo cariñoso a todos los integrantes de la comunidad educativa del Colegio Ascensión Nicol, en especial al directorio de la Fundación presidido por la Hermana Eneida Galarce, a la comunidad religiosa de las Hermanas Dominicas Misioneras del Rosario que trabajan y animan pastoralmente nuestro colegio. Un saludo a las profesoras y profesores, a las asistentes de la educación y a todos los que colaboran en la tarea educativa. Saludos especiales a la directiva del centro general de PP.AA. Para los padres y apoderados, en especial a las nuevas familias, una cariñosa saludo de bienvenida.

Como cada año corresponde dar a conocer y compartir con ustedes la Cuenta Pública que reseña la vida y las actividades del año 2023. Es una síntesis de los logros y desafíos que nos permite mirar con autocrítica, optimismo y esperanza el nuevo año 2023 que iniciamos.

El año 2024 fue un año normal en todo el sentido de la palabra.

Para entender mejor la vida de nuestro colegio hemos organizado esta cuenta en torno a las cinco coordinaciones que gestionan la vida del colegio:

1. Coordinación académica
2. Coordinación de convivencia escolar
3. Coordinación de pastoral
4. Coordinación de apoyo
5. Coordinación de administración

### **Coordinación Académica 2024**

#### **Resultados:**

Repitencia: 0%

Aprobación: 100 %

#### **Apoyo estudiantes con desafíos de aprendizajes:**

Reforzamientos:

### Lenguaje:

Segundo básico

Tercero básico

Cuarto básico

### Matemática:

Cuarto básico

Quinto básico

Sexto básico

Séptimo básico

Segundo medio

PAES

Matemática en tercero y cuarto medio

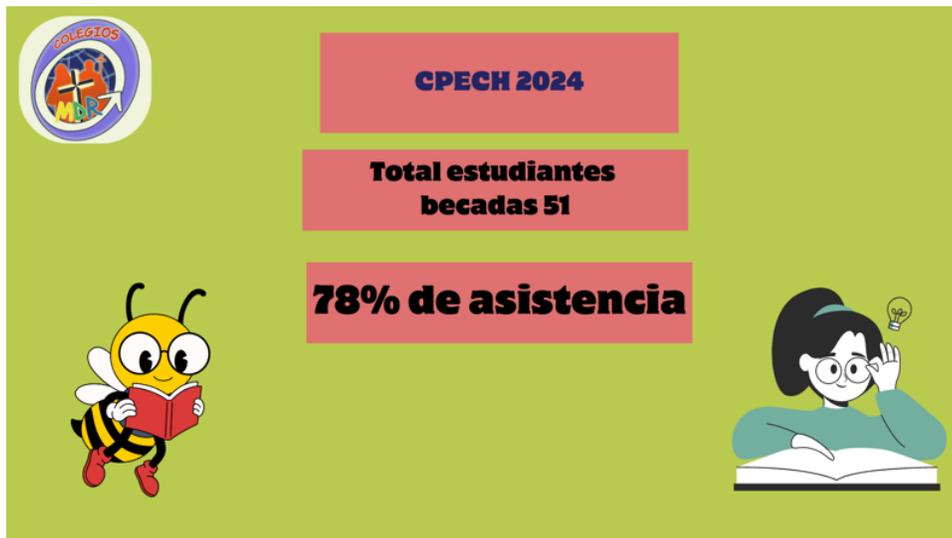
### Plan PAES

Preuniversitario

Participaron 36 estudiantes de cuarto medio y 15 estudiantes de tercero medio

Se detalla avance de estudiante de 4° medio desde su primer ensayo a su resultado PAES







### 1. Practicantes de la Usach

- Este 2024 recibimos practicantes de la Universidad de Santiago que nos estuvieron apoyando con los aprendizajes de nuestras estudiantes, a continuación el detalle:
- Matemática (enseñanza media): 6 practicantes
- Lenguaje (enseñanza media): 4 practicantes
- Historia (enseñanza media): 3 practicantes
- Enseñanza básica (de 3° y 4° básico): 4

### 2. ABP

- Aprendizaje basado en proyectos, destinadas al fortalecimiento y la innovación de los aprendizajes a través del desarrollo de proyectos.
- Se instalaron dos experiencias ABP por cada curso durante el 2024, una en cada semestre.
- Los profesores se organizaron por coordinaciones de ABP, acompañados por la Coordinación Académica para la planificación, implementación y evaluación de estas experiencias.

### 3. Trabajo por departamentos de asignaturas

- Cada departamento dirigido por su coordinador y acompañados por la Coordinación académica, diseña, implementa y evalúa durante el año una planificación estratégica que tiene como finalidad promover el trabajo colaborativo para la mejora de los aprendizajes de nuestras estudiantes

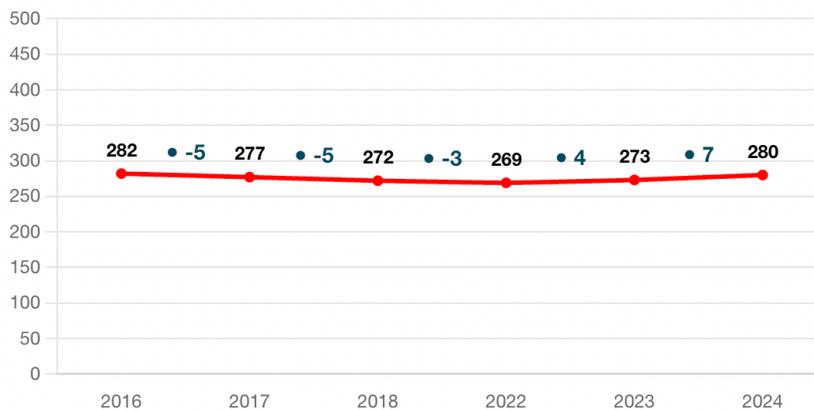
### 4. DIA

- Aplicación de instrumentos estandarizados DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) durante el año, dividido en tres instancias:
  - Diagnóstico
  - Intermedio
  - Cierre

- 
- e. Desde 1° básico a II° medio en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y ciencias según niveles.
5. En general los resultados mejoraron a lo largo de las evaluaciones que se desarrollaron durante el 2024
- 6. Plan de acompañamiento de estudiantes en riesgo 2024**
- A partir de los lineamientos del decreto 67, la coordinación académica generó una propuesta de seguimiento para las estudiantes con mayores desafíos de aprendizaje.
  - Comenzamos el año con 120 estudiantes en esta categoría que fuimos acompañando y apoyando durante el año, lo que significó no tener repitencia en **este año**.
- 7. Validación de estudios a estudiantes extranjeras:**
- Durante 2024 se realizó el proceso de validación de estudios a 15 estudiantes de nuestro establecimiento.
- 8. Plan SIMCE**
- A partir del año 2024 los departamentos de 3° - 4° básico y departamentos de Lenguaje y Matemática, diseñaron acciones dentro del Plan Simce, con la finalidad de mejorar los puntajes en estas evaluaciones estandarizadas. El plan consistió en elaborar y ejecutar una serie de ensayos SIMCE con sus respectivos análisis y retroalimentaciones en los niveles respectivos. A su vez, el colegio puso a disposición de las estudiantes un material de trabajo para 4° básico y II° Medio, destinado al desarrollo de habilidades específicas de Lenguaje y Matemática, con la finalidad de una mejor preparación para estas pruebas estandarizadas.
  - Resultados:  
4° básico

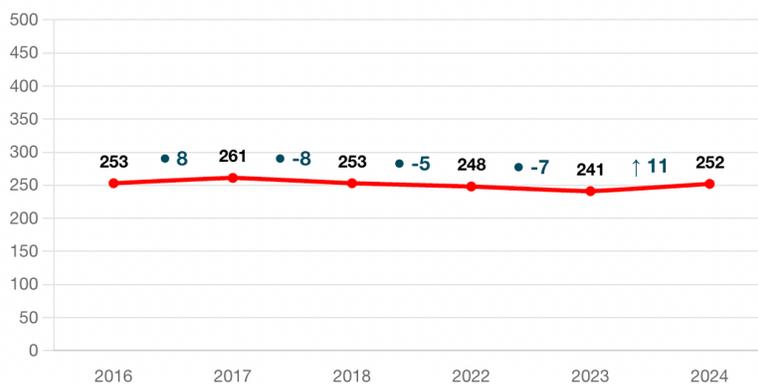
**Lenguaje y Comunicación: Lectura**

**Puntaje Promedio**



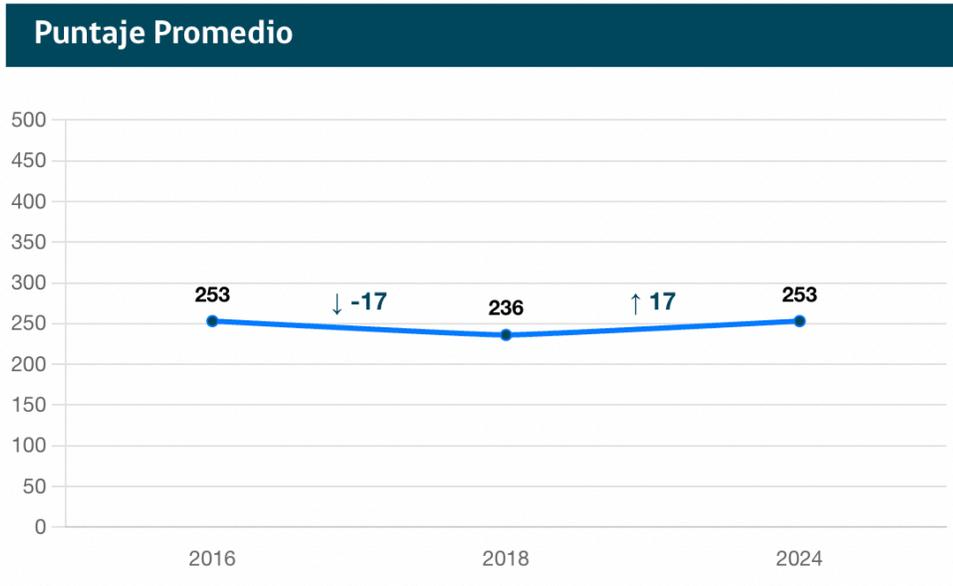
**Matemática**

**Puntaje Promedio**

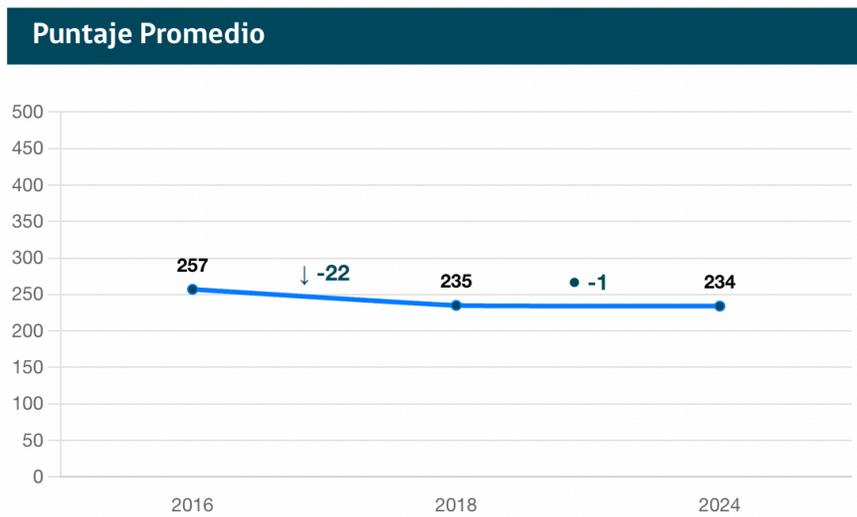


6to básico:

**Lenguaje y Comunicación: Lectura**



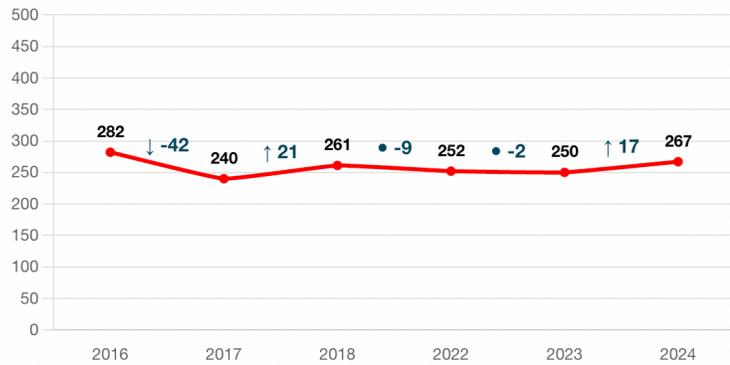
**Matemática**



9. II° medio

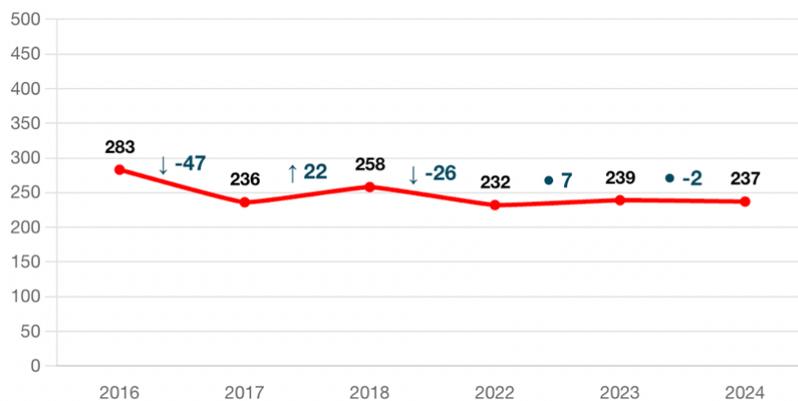
 **Lenguaje y Comunicación: Lectura**

**Puntaje Promedio**



 **Matemática**

**Puntaje Promedio**



10.

#### **11. IDPS**

- a. Importante indicar que en todos los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social el colegio presentó un avance en sus resultados.

#### **12. Salidas pedagógicas**

- a. Todos los cursos del establecimiento tuvieron a lo menos una salida pedagógica durante el año 2024 para fortalecer las experiencias aprendizajes en las diferentes asignaturas.

#### **13. Proyectos y celebraciones organizadas por los departamentos:**

- a. English Day
- b. Concursos de matemática
- c. Semana del libro
- d. Semana de la ciencia
- e. Celebración de Fiestas Patrias
- f. Día de la estudiante
- g. Desde Coordinación Académica, se organizó el proyecto, “Mi primera lectura” para los primeros básicos.

#### **14. Electividad asignaturas de profundización**

1. Durante el segundo semestre, se realizó el proceso de electividad de asignaturas de profundización 2025, para las estudiantes de terceros y cuartos medios. El proceso contó con una etapa de difusión de las asignaturas y posterior elección por parte de las estudiantes, completando así su carga horaria para el siguiente año.

### **ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN - ACADEMIAS**

---

**Estudiantes inscritas en alguna academia:** 585 estudiantes

**Estudiantes que finalizan;** 451 estudiantes

#### **Principales atenciones:**

Nuestro colegio ofrece a nuestras estudiantes una variado oferta de academias que fomenten y desarrollen su formación integral, permitiendo el desarrollo de habilidades, valores y la adquisición de aprendizajes para la vida en diversos ámbitos, dando cumplimiento a la misión y visión de nuestro PEI.

El año 2024 nuestro colegio ofreció a nuestras estudiantes 30 academias dando cobertura al área deportiva, recreativa, cultural, artística, espiritual, valórica y de restitución de aprendizaje.

### **Principales logros alcanzados:**

#### **-Ámbito deportivo:**

##### **Vóleybol:**

1er lugar comunal en la especialidad de vóleybol en los juegos deportivos escolares IND.

3er lugar provincial en la especialidad de vóleybol en los juegos deportivos escolares IND.

2do lugar comunal en los juegos comunales enseñanza básica – Ilustre Municipalidad de Estación Central

2do lugar en la copa Soprole – especialidad de vóleybol

##### **Básquetbol:**

1er lugar comunal en la especialidad de vóleybol en los juegos deportivos escolares IND.

3er lugar provincial en la especialidad de vóleybol en los juegos deportivos escolares IND.

2do lugar comunal en los juegos comunales enseñanza básica – Ilustre Municipalidad de Estación Central

##### **Cheerleaders:**

3er lugar en campeonato de cheerleader en la comuna de Renca

##### **- Ámbito artístico/cultural**

Destacada presentación de ballet, folclor y danzas urbanas en los eventos de nuestro establecimiento.

##### **- Restitución de los aprendizajes**

Mejora en los aprendizajes presentados en el DIA, SIMCE y PAES

## **Coordinación de convivencia escolar**

### **Antecedentes**

Año 2024 la coordinación de convivencia inicia con el florecimiento del equipo con la llegada de una nueva inspectora Sra. Alejandra Allendes

- 2 Matricula 2024  
Inicial mes de marzo **846**  
Final mes de diciembre **872**
- 3 Rotación Retiros, traslados o por retorno a su país de origen; 44 estudiante a lo largo del año que equivale a 3,52%
- 4 “Deserción” 1 estudiante 2° medio B que terminó en repitencia por desaparecer.
- 5 Promedio anual de asistencia 88%
- 6 Siendo el más alto porcentaje de un curso de asistencia 94% promedio mensual
- 7 Porcentaje estudiantes extranjeras 28,8% 252 estudiantes

### **Situaciones complejas**

#### Denuncias

- Por atención en sala de primeros auxilios Labbe 1° B

#### **Mediaciones 2**

- Activación protocolo de reconocimiento identidad de género.
- Apoderado que no queda conforme con medida tomada por el colegio respecto a otro apoderado. Se realiza mediación y se resuelve sin denuncia de por medio.

#### **Acciones de convivencia escolar**

#### **Proyecto PME**

##### **Fortalecer la sana convivencia**

**Concurso de afiches y promoción de la sana convivencia** entre los miembros de la comunidad escolar

Participantes 627 estudiantes equivalentes al 71,90 % de la matrícula.

Se entregan 3 premios a los 1° lugares

#### Categorías

- 1° a 4°
- 5° a 8°
- I° medio a IV° medio,

### Concurso para fomentar **el cuidado de los espacios comunes, asistencia y presentación personal**

A aquellos cursos que sacan un promedio por semestres más alto y sobre un 90%

En cada semestre fueron 3 cursos los que obtuvieron el premio

Categorías y premio obtenido

- 1° a 4° Kidzania 4°A-1°A
- 5° a 8° Trampolín Park 5°A-6°B
- 1° medio a IV° medio Fantasilandia 1° medio A II° medio
- 

Plataforma de gestión

**Lirmi:** Medio de comunicación formal por medio de APP LIRMI FAMILIA

De una matrícula de 802

- **853 con** datos y acceso a la plataforma APP equivale al **97,82%**
- **19** apoderados equivalente al **1,2 %** sin datos del apoderado (apoderados extranjeros sin Rut)

### **Sala de primeros auxilios**

**2838** atenciones en el año. ( **pick octubre 744**)

Coordinación atención de controles 2023 dental, columna y oftalmología

Pesquisa oftalmológica y columna 2024

### **Vacunación de programa obligatorio de salud**

Influenza (campana de invierno)

Programa vacunación nacional 1°-4° 5° y 8°

Jornada interna de prevención de salud ( medición Presión Arterial al personal)

## **Coordinación de Pastoral**

### **Retiros de Cursos**

Como parte de la jornada de crecimiento que fortalece el Proyecto Educativo Institucional, se llevaron a cabo **20 jornadas pastorales** a lo largo del año. Estas incluyeron un retiro anual para estudiantes desde **3° básico hasta 4° medio**, realizado en el **Santuario de San Alberto Hurtado**, con una alta participación de las estudiantes.

### **Jornada Personal**

En mayo, el equipo de pastoral participó en una instancia de reflexión titulada "**El cansancio de los buenos**", llevada a cabo en la **Casa de Oración Los Dominicos**. Durante este encuentro, se trabajó en el fortalecimiento espiritual de quienes forman parte del colegio.

### **Animación de la Oración**

Cada mañana iniciamos la jornada con un momento de oración, permitiendo a la comunidad encomendar el día al Señor y reflexionar:

- **En sala:** Dirigida por el docente a cargo.
- **Segundo semestre:** La temática central fueron los valores del perfil del PEI.
- **En el patio:** Se realizó en diferentes tiempos litúrgicos con la participación de toda la comunidad escolar.

### **Sacramentos**

Durante el año, se celebraron los siguientes sacramentos:

- **Bautizos:** 26 niñas desde 1° básico a 3° medio.
- **Primera Comunión:** 35 niñas de 4° a 7° básico.
- **Confirmación:** 12 estudiantes de 1° a 4° medio.

### **Pastorales**

Para acompañar el crecimiento espiritual de nuestras estudiantes, se organizaron diversas pastorales:

- **Flori:** Para estudiantes de 1° a 3° básico.
- **Catequesis de Primera Comunión:** Para niñas de 4° básico.
- **Antorchas:** Para estudiantes de 5° a 8° básico.
- **Movimiento Juvenil Ascensión Nicol (MJAN):** Para niñas de 1° a 4° medio, como preparación para el sacramento de la Confirmación.

Asimismo, los **Delegados de Pastoral** brindaron espacios de reflexión para los apoderados, fomentando su crecimiento espiritual.

La **Catequesis de Primera Comunión de Apoderados** permitió que las familias se involucraran activamente en la preparación del sacramento de la Eucaristía.

### Otros Eventos y Actividades

- **Encuentro de Jóvenes Líderes en Calama:** En abril, 10 estudiantes de enseñanza media y tres docentes participaron en un encuentro de formación junto a colegios de Antofagasta y Calama.
- **Eucaristías:** Se realizaron celebraciones litúrgicas significativas, incluyendo:
  - Dos eucaristías anuales por curso para estudiantes de 5° básico a 4° medio.
  - Una liturgia anual para 1° a 4° básico.
  - Eucaristías conmemorativas en honor a Beata Ascensión Nicol, Pentecostés, Santo Domingo y la finalización de 4° medio.

### Campañas de Ayuda y Acción Social

- **Cinco Campañas del Día de la Compasión.**
- **Entrega de canastas a familias del colegio y a personas en situación de calle.**
- **Cajas de Cuaresma:** Se recaudó un total de \$794.480.
- **Jornada de Acción Social:** En 2024, participaron estudiantes de 3° y 4° medio. Para 2025, se extenderá a estudiantes de 1° y 2° medio, promoviendo la compasión y solidaridad dentro del marco del PEI.

### Instancias de ayuda en el Santuario de San Alberto Hurtado:

- **Casa de Acogida Josse Van Der Rest Hogar de Cristo (Mujeres):** 3° medio A.
- **PADAM (Programa de Atención Domiciliaria para Adultos Mayores) Obrero:** 3° medio B.
- **Hogar de Cristo - Club de Abuelos en la Parroquia Jesús:** 4° medio A.
- **Hospedería de Hombres - Hogar de Cristo:** 4° medio B.

### Coordinación de apoyo

#### Psicopedagogía:

Atendidas en Psicopedagogía: 93 estudiantes

**Egresadas:** 25 estudiantes

**Principales atenciones:** Mediciones de fluidez lector de 2do a 6to básico, evaluaciones psicopedagógicas, acompañamiento en aula común y recurso, elaboración de informes semestrales con sugerencias y avances a la familia, entrevista apoderados(as), entrevistas con docentes tutores y de asignatura, seguimiento de adecuaciones curriculares.

**Proyecto destacado:**

Taller de fluidez lectora, en estudiantes de 4<sup>a</sup> básico, que hayan salido en la categoría de baja o no lectora, de acuerdo a los datos arrojados por la evaluación de velocidad lectora aplicada a las estudiantes.

**Principales logros alcanzados:**

Desde el área de psicopedagogía se acompañó a todas las estudiantes derivadas, principalmente en aquellas que requirieron apoyo focalizado en estudiantes con NEE permanentes y transitorias logrando avances en el proceso de la lecto/escritura, manejo de estrategias y técnicas de estudio.

**Psicología:**

**Atendidas en Psicología:** 381

**Egresadas:** 172

**Principales atenciones:**

Las atenciones individuales que se realizaron con más frecuencias fueron contenciones emocionales, acompañamiento a estudiantes con dificultades emocionales, en algunos casos con diagnósticos de Salud Mental (Depresión, Ansiedad, Cuadros Mixtos), Estimulación Cognitiva a las estudiantes que presentan un desempeño cognitivo bajo y extremadamente bajo en test Wisc-V, orientación y acompañamiento a estudiantes que presentan dificultades a nivel familiar y con sus compañeras así como también se realiza un acompañamiento a estudiantes que poseen la condición del espectro autista.

**Proyecto destacado:**

- Charlas y talleres a los cursos que lo requirieron acerca de temáticas específicas en relación a la convivencia escolar, autocuidado, autoestima, expresión emocional, comunicación asertiva, entre otros.

- Se inició un proyecto piloto de charlas y talleres a los padres con temáticas atinentes a la edad de las estudiantes.

### **Principales logros alcanzados:**

Se logra dar cobertura a la totalidad de las estudiantes derivadas, y de forma integral a las estudiantes que lo solicitaron. Se logró establecer un trabajo interdisciplinario dentro del establecimiento y con entidades externas a favor de las estudiantes. Respecto a temáticas puntuales y relevantes para el bienestar de las estudiantes, se focalizó una intervención en conjunto con Trabajo Social, desarrollando talleres y dinámicas de apoyo. Se realizaron evaluaciones cognitivas, logrando resultados que propiciaron el trabajo colaborativo junto a Psicopedagogía, Fonoaudiología y otros actores de relevancia en pos del mejoramiento general del desempeño de las estudiantes con dificultades en esta área.

### **Trabajo Social:**

**Estudiantes atendidas:** 272 atenciones o intervenciones

### **Principales atenciones:**

Entrevistas con programas, apoderados, estudiantes. Orientación en la temática de migraciones o becas, entrega de beneficios de las estudiantes, entrega de canasta de alimentos a las familias, entrega de información de beneficios estudiantiles.

### **Estudiantes extranjeras**

VENEZOLANA 131

PERUANA 38

COLOMBIANA 23

HAITIANA. 18

R. DOMINICANA. 3

BOLIVIANA. 6

CHINA 2

CUBANA 2

MEXICANA 1

ECUATORIANA 5

BRASILEÑA. 1

**total 231**

**Principal logros:**

Se canalizaron los recursos en beneficio de las estudiantes y a lo largo de los años hemos visto el aumento de beneficiarias en temas como computadores, alimentación, lo que nos permite vivir algunos valores como la solidaridad, caridad y respeto.

Destacamos el trabajo en RED con otras instituciones o programas del Estado, que facilita la atención a las problemáticas sociales que enfrentan las familias.

Constatamos que nuestro índice de vulnerabilidad tanto en enseñanza media como básica, es alto y nos permite generar otros beneficios a las estudiantes respecto a atenciones gratuitas y el trabajo en red con otras instituciones externas,

**Orientación Vocacional:**

**Atendidas en Orientación Vocacional:** Estudiantes de 8vo a IV medio

**Principales atenciones:**

- Gestión con universidades y preuniversitarios para la aplicación de ensayos
- Se brindan charlas vocacionales a estudiantes de enseñanza media en el que se abordan intereses, procesos de electividad, importancia del NEM, Acceso a Educación superior,
- Acompañamiento inscripción PAES, llenado de FUAS para optar a beneficios estudiantiles,
- Gestión de ferias universitarias internas y externas, Charlas de exestudiantes y acompañamiento y asesoría personalizada para todas las estudiantes que lo requieran.
- Gestión de ingreso a la Educación Superior por vías de admisión especial (Talento e inclusión UC)

**Proyectos destacado:**

**Proyecto de mejora de los IDPS,** Fortalecer los procesos formativos de la gestión de convivencia escolar, mediante el monitoreo y seguimiento a la implementación de los indicadores de desarrollo personal y social articulados al PEI y al PME para contribuir a la motivación escolar, clima de convivencia, hábitos de vida saludable y participación y formación ciudadana de las estudiantes.

**Plan de orientación y formación integral**, este proyecto busca entregar una sólida formación valórica considerando el programa de orientación del MINEDUC y los valores de nuestro proyecto educativo institucional, siendo la principal herramienta para el trabajo que se realiza en la clase de orientación de 1ero básico a IV medio.

**Principales logros alcanzados:**

De las 63 estudiantes:

- El 56% entrará a estudiar a la educación superior (Universidades, Institutos o Rama de las fuerzas armadas)
- Un 21% volverá a realizar preuniversitario o se preparará independiente
- Del 56% que ingresará a la Ed. Superior, 3 estudiantes ingresará a Instituto o centro de formación técnica y una estudiante a las fuerzas armadas.
- Las estudiantes que fueron aceptadas en las Universidades en su mayoría optaron por: Ingenierías, Derecho, Veterinaria, Pedagogía, Psicología. Ing.
- Sobre el 95% de las estudiantes que estudiará este año, obtuvo gratuidad, alguna beca del estado o interna de la Universidad o Instituto.

**Fonoaudiología:**

**Atendidas en Fonoaudiología:** 43 estudiantes

**Egresadas:** 12 estudiantes

**Principales atenciones:**

- Reuniones de Coordinación Semestrales para conocer situación de las estudiantes.
- Exposición en consejo de profesores de carácter informativo
- Asesorías puntuales sobre alguna estudiante de preocupación.
- sesiones individuales de 30 minutos aproximadamente (1 vez a la semana o semana por medio).
- Trabajo con material concreto dependiendo de la habilidad a trabajar más cuaderno de actividades individual.
- Reuniones Semestrales para entregar resultado de evaluaciones, solicitar información relevante.
- Entrega de informes de estado de avance por semestre.

**Proyecto destacado:**

Aprendiendo con las palabras, este proyecto busca potenciar las competencias lingüísticas y comunicativas que faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes de distintos niveles educativos, a nivel individual.

#### **Principales logros alcanzados:**

- Cambio de Diagnóstico.
- Pronunciación más clara en su habla.
- Desarrollar actividades en áreas descendidas con apoyo y de forma autónoma.

### **3. Coordinación de administración**

En la coordinación de administración gestionó los recursos provenientes de las subvenciones asegurando el adecuado funcionamiento financiero del colegio. Las necesidades son muchas y los recursos escasos. Aun así, se logró cumplir con todos los compromisos financieros contraídos para el año 2024 y poder contar un mínimo remanente en caja.

- I. Modernización tecnológica de las salas de clases: al final del año 2024 se invirtió en pantallas interactivas para los cursos de quinto a cuarto medio, dando un gran paso para favorecer un aprendizaje de las estudiantes acorde a los actuales códigos tecnológicos. Se realizó la capacitación para que cada docente haga el mejor uso de esta tecnología.
- II. Se financiaron durante todo el año las múltiples actividades académicas, ACLES, salidas pedagógicas, actividades de los departamentos de asignatura, preuniversitarios, actividades pastorales.
- III. Se aseguró, todo el material pedagógico necesario, para que cada estudiante y asignatura contarán con los elementos que se requerían para sus aprendizajes.
- IV. Se acompañó con capacitación externa el ingreso de los profesores/as a la carrera docente. Un total de 23 realizaron su primera evaluación, esperamos los resultados para el mes de junio 24.
- V. Se realizaron las mantenciones necesarias y de carácter anual, para el buen estado de la infraestructura escolar (pintura de salas de clases, mantención aires acondicionados, baños, etc.)
- VI. La administración cuidó todos los detalles necesarios para tener un buen clima laboral, tanto en su carácter contractual, como de buenas relaciones humanas.
- VII. El balance anual refleja una situación financiera sólida y un buen uso de los recursos públicos que recibe el colegio.

### INGRESOS GENERALES AÑO 2024

SUB. FISCAL	1.084.112.044
SUB. FISCAL MANTENIMIENTO	13.568.700
SUB, FISCAL ,OTROS (AGUNALDOS/BRP)	207.185.738
<b>TOTAL INGRESOS AÑO 2024</b>	<b>1.304.866.482</b>

### EGRESOS

REMUNERACIONES / HONORARIOS	882.299.019
ELECTRICIDAD	18.726.319
AGUA Y COMBUSTIBLE (GAS) - TELEFONO	10.621.434
GASTO ASEO E HIGIENE COLEGIO	24.594.178
ARRIENDOS	125.346.655
MANTENCION EQUIPOS Y MUEBLES	46.594.416
ASESORIAS VARIAS	25.845.402
GASTOS SECRETARIA	36.867.754
MANTENCION GENERAL	27.653.952
PERFECCIONAMIENTO PERSONAL	9.614.921
GASTOS VARIOS	2.936.873
<b>TOTAL EGRESOS AÑO 2024</b>	<b>1.211.100.923</b>

### CUENTA PUBLICA AÑO 2024 SEP

#### INGRESOS

SUBVENCION SEP ALUMNOS PRIORITARIOS	322.628.511
SUBVENCION SEP ALUMNOS PREFERENTES	73.816.966
SUBVENCION SEP	4.438.045
<b>TOTAL INGRESOS AÑO 2024</b>	<b>400.883.522</b>

#### EGRESOS

REMUNERACIONES / HONORARIOS SEP	198.125.020
MATERIALES ALUMNAS	53.055.106
PANTALLAS INTERACTIVA	21.556.850
PREUNIVERSITARIO	19.099.998
GESTION DE SALIDA PEDAGOGICA	13.661.868
TEXTOS COMPLEMENTARIOS	8.166.166

HONORARIOS-ACLE	7.969.641
PREMIOS Y BENEFICIO ALUMNAS	7.220.967
SERVICIO DE COPIADO	6.695.689
INTERNET, CONECTIVIDAD A RED	6.363.055
IMPLEMENTACION DEPORTIVA	3.539.057
GTSO VARIOS SEP (CAPACITACION Y LIDERAZGO)	3.649.307
<b>TOTAL EGRESOS AÑO 2024</b>	<b>349.102.724</b>

#### 4. Conclusión

Esta cuenta ha recogido algunos de los momentos más importantes de la vida del colegio, quedan otras más que forman parte de la vida cotidiana y que están recogidas en las diversas instancias de la comunidad educativa.

Para el año 2025 tenemos nuevos desafíos, animados por Proyecto Educativo Institucional, carta de navegación de nuestro colegio, de acoger y animar la presencialidad de nuestras estudiantes, volver a clases en el colegio es vital para mejorar los aprendizajes. Seguiremos trabajando para hacer de esta comunidad educativa el mejor espacio para el crecimiento de nuestras estudiantes, en el contexto de la nueva realidad social y sanitaria que vive Chile.

Invito a toda la comunidad educativa, en especial a ustedes papás a que sigamos estrechando lazos para consolidar nuestra propuesta educativa, las familias con el colegio trabajando unidos aseguran éxito en la tarea formativa, en especial en estos tiempos de crisis y de cambio.

Me queda agradecer a todos los que con su entrega profesional y humana han hecho posible este caminar y los logros alcanzados.

Nuestro compromiso es con el presente y futuro de nuestras estudiantes, sus hijas, Seguiremos empeñados en ofrecer una educación integral y de calidad, animados por el espíritu dominicano y las enseñanzas de la Beata Madre Ascensión Nicol.

  
**Daniel Lescot Jerez**  
Rector

