



# COLEGIO ASCENSIÓN NICOL

Cuenta pública 2025

Daniel Lescot Jerez  
Rector



## Introducción

Un saludo cariñoso a todos los integrantes de la comunidad educativa del Colegio Ascensión Nicol, en especial al directorio de la Fundación presidido por la Hermana Eneida Galarce, a la comunidad religiosa de las Hermanas Dominicas Misioneras del Rosario que trabajan y animan pastoralmente nuestro colegio. Un saludo a las profesoras y profesores, a las asistentes de la educación y a todos los que colaboran en la tarea educativa. Saludos especiales a la directiva del centro general de PP.AA. Para los padres y apoderados, en especial a las nuevas familias, una cariñosa saludo de bienvenida.

Como cada año corresponde dar a conocer y compartir con ustedes la Cuenta Pública que reseña la vida y las actividades del año 2025. Es una síntesis de los logros y desafíos que nos permite mirar con autocrítica, optimismo y esperanza el nuevo año 2024 que iniciamos.

El año 2025 fue un año normal en todo el sentido de la palabra.

Para entender mejor la vida de nuestro colegio hemos organizado esta cuenta en torno a las cinco coordinaciones que gestionan la vida del colegio:

1. Coordinación académica
2. Coordinación de convivencia escolar
3. Coordinación de pastoral
4. Coordinación de apoyo
5. Coordinación de administración

## 1. Coordinación Académica 2025

### 1. Resultados:

Repitencia: 0.2%

Aprobación: 99.8 %

### 2. Apoyo estudiantes con desafíos de aprendizajes:

#### a. Reforzamientos:

##### i. Lenguaje:

1. Segundo básico, Tercero básico y Cuarto básico

##### ii. Matemática:

1. Cuarto básico, Quinto básico, Sexto básico, Séptimo básico, Segundo medio

### 3. PAES Matemática en tercero y cuarto medio

### 4. Preuniversitario

- a. Participaron 45 estudiantes de cuarto medio y 6 estudiantes de tercero medio

## 5. Resultados Paes

	CL	M1	HIST	CIE	M2
Puntajes promedio Ascensión Nicol 2025	599	579	493	417	396
Promedio nacional	609	631	510	473	424
Comparación A. Nicol vs promedios nacionales	-10	-52	-17	-56	-28
Puntajes promedio Ascensión Nicol 2024	552	543	475	421	392
Comparación G2024 - G25	47	36	18	-4	4

## 6. Pantallas interactivas

Hemos implementado en todas las salas de clase pantallas interactivas con la finalidad de:

- Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Fomentar la participación activa de las estudiantes
- Integrar la tecnología en el aula
- Diversificar las estrategias pedagógicas
- Facilitar la explicación y la retroalimentación
- Apoyar metodologías activas

## 7. Aulas innovadoras:

De primero a cuarto básico hemos modificado nuestros espacios de aprendizaje (salas de clase) con la finalidad de:

1. Favorecer metodologías activas de aprendizaje
2. Promover la colaboración entre estudiantes
3. Adaptar el aula a las necesidades del aprendizaje del siglo XXI
4. Mejorar el bienestar y la motivación de las estudiantes
5. Apoyar la diversidad de estrategias pedagógicas
6. Fortalecer el clima de aula

## 8. ABP

Aprendizaje basado en proyectos, destinadas al fortalecimiento y la innovación de los aprendizajes a través del desarrollo de proyectos.



Se instalaron dos experiencias ABP por cada curso durante el 2025, una en cada semestre.

Los profesores se organizaron por coordinaciones de ABP, acompañados por la Coordinación Académica para la planificación, implementación y evaluación de estas experiencias.

#### **9. Trabajo por departamentos de asignaturas**

Cada departamento dirigido por su coordinador y acompañados por la Coordinación académica, diseña, implementa y evalúa durante el año una Planificación Estratégica que tiene como finalidad promover el trabajo colaborativo para la mejora de los aprendizajes de nuestras estudiantes

#### **10. DIA**

Aplicación de instrumentos estandarizados DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) durante el año, dividido en tres instancias:

Diagnóstico , Intermedio, Cierre

Desde 1° básico a II° medio en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y ciencias según niveles.

En general los resultados mejoraron a lo largo de las evaluaciones que se desarrollaron durante el año anterior

#### **11. Plan de acompañamiento de estudiantes en riesgo 2025**

A partir de los lineamientos del decreto 67, la coordinación académica generó una propuesta de seguimiento para las estudiantes con mayores desafíos de aprendizaje.

Comenzamos el año con 117 estudiantes en esta categoría que fuimos acompañando y apoyando durante el año, lo cuál significó disminuir sustantivamente la reprobación de años anteriores.

#### **12. Validación de estudios a estudiantes extranjeras:**

Durante 2025 se realizó el proceso de validación de estudios a 31 estudiantes de nuestro establecimiento.

#### **13. Plan SIMCE**

A partir del año 2025 los departamentos de 3° - 4° básico y departamentos de Lenguaje y Matemática, diseñaron acciones dentro del Plan Simce, con la finalidad de mejorar los puntajes en estas evaluaciones estandarizadas. El plan consistió en elaborar y ejecutar una serie de ensayos SIMCE con sus respectivos análisis y retroalimentaciones en los niveles respectivos. A su vez, el colegio puso a disposición de las estudiantes un material de trabajo para 4° básico y II° Medio, destinado al



desarrollo de habilidades específicas de Lenguaje y Matemática, con la finalidad de una mejor preparación para estas pruebas estandarizadas.

#### 14. Resultados 2025:

4° básico	Lenguaje	Matemática
	270	245

#### 15.

8° básico	Lenguaje	Matemática	Historia
	236	246	246

#### 16.

II° medio	Lenguaje	Matemática
	279	255

#### 17. Salidas pedagógicas

Durante el año 2025 se realizaron 38 salidas pedagógicas en los diversos cursos del establecimiento con la finalidad de fortalecer las experiencias aprendizaje en las distintas asignaturas.

#### 18. Proyectos y celebraciones organizadas por los departamentos:

English day

Concursos de matemática

Semana del libro

Semana de la ciencia

Celebración de Fiestas Patrias

Día de la estudiante

Semana de la chilenidad

Desde Coordinación Académica, se organizó el proyecto, "Mi primera lectura" para los primeros básicos.

#### 19. Electividad asignaturas de profundización

Durante el segundo semestre, se realizó el proceso de electividad de asignaturas de profundización 2026, para las estudiantes de terceros y cuartos medios. El proceso contó con una etapa de difusión de las asignaturas y posterior elección por parte de las estudiantes, completando así su carga horaria para el presente año.



## 2. Coordinación de convivencia escolar

Año 2025 la coordinación de convivencia ha consolidado el equipo con la presencia permanente de dos inspectores,

### Matrícula 2025

Inicial mes de marzo. **913**

Final mes de diciembre **869**

Rotación retiros, traslados o por retorno a su país de origen; 44 estudiantes a lo largo del año que equivale a **4,81%**

Sin alumnas con “Deserción escolar”.

Promedio **anual 2025 de asistencia 87%**, un punto más bajo que el año 2024

El más alto porcentaje de un curso de asistencia % promedio mensual

Porcentaje estudiantes extranjeras **28,42 %** total 247 estudiantes

### Denuncias

- Agresión física (8 °)
- Hechos de connotación sexual entre estudiantes (7-°8°)

### Mediaciones

- **1 caso**

### 1. Acciones propias de la coordinación.

Se realiza durante todo el año atención, monitoreo y acompañamiento estudiantes por diversas causas.

- Situaciones conductuales
- Situaciones propias de la convivencia escolar
- Problemas de asistencia.
- Activación de protocolos.

### 2. Acciones de convivencia escolar PME

Participación en brigadas escolares carabineros de Chile. Un grupo de 14 estudiantes de 6° y 7° básico.

### 3. Plataforma de gestión

Lirmi: Medio de comunicación formal por medio de APP LIRMI FAMILIA



De una matrícula de 802

**855 con** datos y acceso a la plataforma APP equivale al **98,38%**

8 apoderados equivalente al **1,6%** sin datos del apoderado (apoderados extranjeros sin Rut)

#### 4. Sala de primeros auxilios

4572 atenciones en el año. ( pick atenciones mes de octubre 700)

Coordinación atención de controles 2025 dental, columna y oftalmología

Pesquisa oftalmológica y columna 2025

#### **Vacunación de programa obligatorio de salud**

Influenza (campaña de invierno)

Programa vacunación nacional 1°-4° 5° y 8°

### 3. Coordinación de pastoral

Durante el año 2025, la Pastoral del Colegio Ascensión Nicol desarrolló diversas actividades orientadas a fortalecer la vida espiritual, la formación en la fe y el compromiso solidario de toda la comunidad educativa. Estas iniciativas involucraron a estudiantes, docentes, colaboradores y familias, promoviendo una vivencia concreta del Evangelio y del carisma dominicano que inspira la misión educativa del colegio.

- Uno de los momentos centrales del año pastoral fue la celebración de Semana Santa. La comunidad educativa vivió este tiempo con profundidad, iniciando con la celebración de Domingo de Ramos, recordando la entrada de Jesús en Jerusalén y preparando el corazón para vivir los días santos. Durante la semana se realizaron espacios de oración, reflexión con colaboradores y celebraciones significativas en las salas de clase. El Jueves Santo se desarrollaron celebraciones que invitaron a las estudiantes a reflexionar sobre el amor, el servicio y el compartir fraterno. La semana culminó con la celebración de la Resurrección, que fue acompañada por un desayuno pascual por niveles, fortaleciendo la convivencia y la alegría de la comunidad.
- A lo largo del año también se celebraron diversas Eucaristías para los cursos desde 5° Básico a 4° Medio, favoreciendo espacios de encuentro con Cristo y reflexión comunitaria. Los cursos de 1° a 4° Básico participaron en liturgias especialmente preparadas para su edad, promoviendo la participación y la vivencia de valores cristianos de manera significativa. Asimismo, la comunidad educativa celebró Eucaristías institucionales en momentos importantes del año litúrgico y de la identidad del colegio, entre ellas la Eucaristía en honor a la Beata Ascensión Nicol, la celebración de Pentecostés, la Eucaristía de Santo Domingo de Guzmán y la



Eucaristía de despedida de los 4° medios, instancia que marcó el cierre de una etapa formativa para las estudiantes.

- La oración fue una dimensión permanente en la vida escolar. Cada jornada comenzó con momentos de oración en sala guiados por los docentes, generando espacios cotidianos de reflexión y encuentro con Dios. Durante el segundo semestre, estas oraciones se organizaron según los niveles educativos, Primer Ciclo, Segundo Ciclo y Enseñanza Media, con el fin de favorecer una participación más significativa. También se realizaron momentos de oración comunitaria en el patio y oraciones en actos y efemérides institucionales, integrando la dimensión espiritual en la vida diaria del colegio.
- Durante el año se desarrollaron 20 jornadas pastorales dirigidas a estudiantes desde 3° Básico a 4° Medio. Estas jornadas permitieron generar espacios de reflexión, encuentro y crecimiento espiritual fuera del contexto habitual de las clases. La jornada anual se realizó en el Santuario de San Alberto Hurtado, reconocido como Templo Jubilar, lo que otorgó un sentido especial de peregrinación a la experiencia. En este lugar las estudiantes vivieron momentos de oración y reflexión junto a la tumba de San Alberto Hurtado, fortaleciendo el compromiso con una fe solidaria, cercana y transformadora.
- La pastoral también se expresó de manera concreta en acciones de solidaridad. Durante el año se realizaron cinco campañas del Día de la Compasión, que movilizaron a estudiantes, familias y colaboradores en gestos de ayuda al prójimo. Como resultado de estas campañas se entregaron canastas de alimentos a 45 familias del colegio, acompañando con cercanía y fraternidad diversas realidades de la comunidad educativa. Asimismo, la solidaridad se extendió hacia otras instituciones, apoyando iniciativas de la Parroquia Santa Cruz y de la comunidad de las Carmelitas.
- En el contexto de la Cuaresma se desarrolló la campaña de las Cajas de Cuaresma, logrando reunir un total de \$1.124.890, reflejo del compromiso de la comunidad por vivir este tiempo litúrgico como un camino de conversión, ayuda mutua y esperanza. Estas acciones permitieron fortalecer una educación integral que promueve la empatía, la justicia y la vivencia concreta del Evangelio.
- Otro momento importante del año fue la Semana de Santo Domingo de Guzmán. Durante esta semana se realizaron oraciones por curso, una liturgia para Educación Básica, un encuentro con colaboradores y una feria de trabajos donde las estudiantes expresaron de manera creativa el carisma dominicano a través de sus aprendizajes. La semana culminó con la Eucaristía de Santo Domingo y con actividades de encuentro entre cursos que promovieron la convivencia y el espíritu comunitario.
- En el mes de septiembre se celebró el Te Deum de acción de gracias por Chile, instancia de oración por el país en la que la comunidad educativa encomendó a Dios



las distintas realidades de la nación, fortaleciendo el sentido de gratitud, unidad y compromiso con el bien común.

- Durante el año también se fortaleció la participación en los distintos grupos pastorales del colegio: Flori (1° a 3° Básico), Antorchas (5° a 8° Básico) y el Movimiento Ascensión Nicol (1° a 4° Medio). Estos grupos permitieron acompañar el crecimiento espiritual de las estudiantes, promoviendo la participación voluntaria, el servicio y el compromiso con la comunidad.
- Las Delegadas de Pastoral de apoderados, de cada curso tuvieron un rol fundamental en la animación de la vida espiritual del colegio. A través de encuentros mensuales, compartieron su fe, reflexionaron en comunidad y promovieron acciones pastorales dentro de sus cursos. Paralelamente, se desarrolló la catequesis de apoderados, instancia en la que madres y padres acompañaron el proceso de preparación sacramental de sus hijas, fortaleciendo el vínculo entre familia, colegio e Iglesia.
- En el ámbito sacramental, durante el año se celebraron importantes hitos de iniciación cristiana. El 2 de agosto, 18 estudiantes recibieron el sacramento del Bautismo. El 7 de noviembre, 32 estudiantes de 4° a 8° Básico realizaron su Primera Comunión en la Parroquia Jesús de Nazareth. Finalmente, el 28 de diciembre, 13 estudiantes recibieron el sacramento de la Confirmación, y en la misma celebración otras estudiantes realizaron su Primera Comunión. Estos procesos reflejan el acompañamiento constante de la comunidad educativa y el compromiso de las familias en la formación cristiana de las estudiantes.
- El año pastoral culminó con la celebración del Mes de María, en el cual cada curso preparó una oración con intenciones especiales por el colegio, el país y las familias. Este tiempo de oración concluyó con un momento especial de Adviento y Navidad, preparando a la comunidad para acoger el nacimiento de Jesús con esperanza, fe y compromiso.
- De esta manera, la pastoral del Colegio Ascensión Nicol durante el año 2025 se consolidó como un espacio formativo y comunitario que acompañó el crecimiento integral de las estudiantes, fortaleciendo la vida espiritual, el compromiso solidario y la identidad dominicana que caracteriza a la comunidad educativa.

#### 4. Coordinación de apoyo

Durante el año 2025, la Coordinación de Apoyo desarrolló acciones orientadas a fortalecer el bienestar integral y los procesos de aprendizaje de las estudiantes. A través del trabajo articulado de las áreas de Psicopedagogía, Psicología, Fonoaudiología, Trabajo Social y Orientación Vocacional, se implementaron estrategias de evaluación, acompañamiento e



intervención dirigidas a responder a las diversas necesidades educativas, socioemocionales y sociales presentes en la comunidad escolar.

La gestión se centró en la detección oportuna de dificultades, la intervención especializada y el trabajo colaborativo con docentes, familias y redes externas, favoreciendo la inclusión, la permanencia escolar y el desarrollo personal de las estudiantes.

### **Área de Psicopedagogía**

Durante el año 2025 se atendió a 121 estudiantes, registrándose 39 egresos tras evidenciar avances en sus procesos de aprendizaje. Las principales acciones incluyeron evaluaciones psicopedagógicas, apoyo pedagógico en aula de recursos y codocencia en Lenguaje y Matemática desde 1º a 6º básico, además de la elaboración de Planes de Apoyo Individual y orientación a docentes en estrategias inclusivas.

Como iniciativa destacada se implementó un Taller de Fluidez Lectora para estudiantes de 4º básico con dificultades lectoras. Entre los principales logros se encuentra la detección temprana de dificultades y el acompañamiento pedagógico de estudiantes con necesidades educativas, aun sin contar con Programa de Integración Escolar.

Como desafío se proyecta fortalecer los procesos de derivación y el trabajo colaborativo con docentes.

### **Área de Psicología**

El área de Psicología atendió a 401 estudiantes durante el año 2025, registrándose 169 egresos tras el cumplimiento de los objetivos de intervención. Las acciones incluyeron acompañamientos individuales, abordajes grupales, contención emocional, talleres y charlas dirigidas a estudiantes, docentes y apoderados.

Asimismo, se realizaron evaluaciones psicológicas, elaboración de informes, aplicación de la escala WISC-V y derivaciones a redes externas de salud mental, junto con el seguimiento de los casos. Entre los logros destaca la articulación con redes de apoyo y el cierre favorable de diversos procesos de acompañamiento socioemocional.

Como desafío se propone fortalecer las estrategias preventivas mediante intervenciones grupales.



### **Área de Fonoaudiología**

Durante el año 2025 se atendió a 47 estudiantes con dificultades comunicativas y lingüísticas que interferían en su proceso educativo, principalmente mediante intervenciones individuales en aula de recursos. En total, 18 estudiantes egresaron del área, considerando altas fonoaudiológicas y retiros del establecimiento.

Las principales atenciones estuvieron asociadas a Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) y Trastornos de los Sonidos del Habla (TSH). Como proyecto destacado se desarrolló “Creciendo con las palabras”, orientado al fortalecimiento del lenguaje.

Entre los logros se evidencian mejoras en la inteligibilidad del habla, comprensión verbal y habilidades precursoras de lectura y escritura. Como desafío se plantea fortalecer la coordinación con docentes y la participación de las familias.

### **Área de Trabajo Social**

Durante el año 2025 el área gestionó diversos beneficios para las estudiantes, destacando 383 beneficiarias del Programa de Alimentación Escolar (PAE), 885 estudiantes que recibieron sets de útiles escolares y 15 beneficiarias de Becas TIC.

Asimismo, se realizó seguimiento a 69 casos de estudiantes con acompañamiento psicosocial, correspondientes a 31 de educación básica y 38 de enseñanza media. El establecimiento contó además con 247 estudiantes extranjeras matriculadas, provenientes de 10 nacionalidades distintas, de las cuales 215 finalizaron el año escolar.

Entre los logros se destaca la coordinación con redes externas, programas sociales y familias, favoreciendo el acompañamiento integral de las estudiantes. Como desafío se proyecta fortalecer las estrategias de prevención de la deserción escolar y la vinculación familia-escuela.

### **Área de Orientación Vocacional**

El área de Orientación Vocacional desarrolló acciones dirigidas a estudiantes de 8º básico a IVº medio, orientadas a acompañar su proceso de proyección hacia la educación superior. Entre las principales acciones se encuentran ensayos PAES, charlas vocacionales, acompañamiento en la inscripción a la PAES y apoyo en la postulación a beneficios estudiantiles mediante el FUAS, además de ferias universitarias y asesorías personalizadas.



Entre los proyectos relevantes se destacan el Plan de Orientación y Formación Integral, implementado desde 1º básico a IVº medio, y el seguimiento de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).

En relación con los resultados obtenidos, de **56 estudiantes egresadas con información registrada, el 54% ingresará a la educación superior**, mientras que **más del 98% de quienes continuarán estudios contará con gratuidad o becas**, lo que refleja un importante acceso a oportunidades educativas.

Como desafío se proyecta fortalecer los procesos de orientación vocacional temprana y ampliar las instancias de exploración vocacional.

## 5. Coordinación Administración

### RECURSOS GENERALES

#### INGRESOS

SUB. FISCAL	1.323.819.133
SUB. FISCAL MANTENIMIENTO	14.253.681
SUB, FISCAL ,OTROS (AGUNALDOS/BRP)	183.056.411
<b>TOTAL INGRESOS AÑO 2025</b>	<b>1.521.129.225</b>

#### EGRESOS

REMUNERACIONES / HONORARIOS	960.011.462
ELECTRICIDAD	22.766.097
AGUA Y COMBUSTIBLE (GAS) - TELEFONO	18.836.261
GASTO ASEO E HIGIENE COLEGIO	22.457.550
ARRIENDOS	169.839.815
ASESORIAS VARIAS	2.725.912
GASTOS SECRETARIA	20.964.119
MANTENCION GENERAL	13.525.947
GASTOS VARIOS	17.685.845
	-
	-
<b>TOTAL EGRESOS AÑO 2025</b>	<b>1.248.813.008</b>



**RECURSOS SEP 2025**

**INGRESOS**

SUBVENCION SEP ALUMNOS PRIORITARIOS	347.913.787
SUBVENCION SEP ALUMNOS PREFERENTES	86.776.500
	0
<b>TOTAL INGRESOS AÑO 2025</b>	<b>434.690.287</b>

**EGRESOS**

REMUNERACIONES / HONORARIOS SEP	210.428.291
MATERIALES ALUMNAS	30.658.593
PANTALLAS AULA INNOVADORA	138.062.352
PREUNIVERSITARIO	19.100.000
GESTION DE SALIDA PEDAGOGICA	11.472.610
TEXTOS COMPLEMENTARIOS	10.513.204
HONORARIOS-ACLE	7.329.776
SERVICIO DE COPIADO	7.112.237
GASTOS SECRETARIA	4.661.437
INTERNET, CONECTIVIDAD A RED	8.557.464
IMPLEMENTACION DEPORTIVA	3.417.763
GTSO VARIOS SEP (CAPACITACION Y LIDERAZGO)	28.209.724
<b>TOTAL EGRESOS AÑO 2025</b>	<b>479.523.451</b>

**Daniel Lescot Jerez**

**Rector**

**31 de marzo de 2026**